



## Plano de Curso

**Turma:** DAE01093 - LINGUA PORTUGUESA I (80h) - Turma: 02 (2023.1)

**Horário:** 4N1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:**

EMENTA:

- Leitura de decodificação de textos: Técnicos e Literários
- Análise e produção de textos:
- Tipologia Textual;
- Problemas de Redação: coesão, coerência, argumentação.
- Correção Gramatical: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência, colocação pronominal.

**Matrícula**  
1283553

**Docente(s)**  
JOSIAS KIPPERT - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas, com o uso de textos de apoio extraídos de Gramáticas da Língua Portuguesa e outras obras que trazem os conteúdos constantes do Ementário. O professor fará encaminhamentos e explicações dos conteúdos e os estudantes deverão resolver as atividades propostas, produzindo textos e, em seguida, em aula, as atividades serão analisadas pelos autores com o acompanhamento e o auxílio do professor a fim de identificar elementos textuais e gramaticais que estão ou não em conformidade com a norma estudada. Após este trabalho, deverão reescrever os textos, adequando-os aos estudos realizados. A disciplina enfatizará a micro e a macro estrutura textual, ou seja, a estrutura da oração, do período, do parágrafo e atentará para o desenvolvimento e a concatenação das ideias. Além disso, o professor estará disponível para realizar atendimentos individuais em horários a serem combinados.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas: 1) Resumo dos capítulos 1, 2, 3 e 4 do livro de ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. (10 pontos). 2) Resumo dos capítulos 5, 6, 7, 8 e 9 do livro de ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. (10 pontos).
Horário de Atendimento:	Todos os dias da semana das 16h às 19h

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
21/06/2023	21/06/2023	Plano de Curso, Metodologia, Avaliação, Bibliografia
24/06/2023	24/06/2023	Leitura do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
28/06/2023	28/06/2023	Redigir um texto dissertativo
28/06/2023	28/06/2023	Aprendendo a resumir um texto
05/07/2023	05/07/2023	Exercitando o resumo de um texto
12/07/2023	12/07/2023	Estudo de frase, oração e período
15/07/2023	15/07/2023	Redigir resumo dos capítulos 1 a 4 do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
19/07/2023	19/07/2023	Identificando frase, oração e período no texto dissertativo dos alunos
26/07/2023	26/07/2023	Estudo do parágrafo
02/08/2023	02/08/2023	Identificando a estrutura dos parágrafos nos textos dissertativos dos alunos
05/08/2023	05/08/2023	Releitura do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
09/08/2023	09/08/2023	Estudo da acentuação
16/08/2023	16/08/2023	Exercitando a acentuação no texto dissertativo dos alunos
23/08/2023	23/08/2023	Estudo dos sinais de pontuação
30/08/2023	30/08/2023	Exercitando os sinais de pontuação no texto dissertativo dos alunos
06/09/2023	06/09/2023	Estudo da crase
09/09/2023	09/09/2023	Redigir resumo dos capítulos 5 a 10 do livro Lutar com palavras: coesão e coerência - Aula Extra [Adicional]
13/09/2023	13/09/2023	Exercitando o emprego da crase no texto dissertativo dos alunos
20/09/2023	20/09/2023	Estudo de recursos de coesão
04/10/2023	04/10/2023	Exercitando recursos de coesão no texto dissertativo dos alunos

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
19/07/2023	19h	1ª Avaliação
20/09/2023	19h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. 1. Parábola. 2017
Livro	CUNHA, Celso; CINTRA, Luís Filipe Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6. Lexicon. 2009
Livro	FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 7. Ática. 2004
Livro	GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 27. FGV. 2010



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

Livro	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Ler e escrever: estratégias de produção textual.. 1. Contexto. 2009
Livro	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Texto e coerência. 5. Cortez. 1997
Livro	FREIRE, Paulo.. A importância do ato de ler: em três textos que se complementam. 23. Cortez. 1989
Livro	MARCUSCHI, Luiz. Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. 1. Parábola. 2008
Livro	TEZZA, Cristóvão e FARACO, Carlos Alberto. Prática de texto para estudantes universitários. 1. Vozes. 2003